



УТВЕРЖДЕНА:
Заведующим МБУ ДО
«Кадошкинская ДМШ»
М.В.Грачева
Приказ № 8 от 06 февраля 2024 года

СОГЛАСОВАНО:
Глава администрации Кадошкинского
муниципального района РМ
А.В.Чаткин



РАЗРАБОТАНА:
на заседании педагогического совета
МБУ ДО «Кадошкинская ДМШ»
Протокол № 3 от 05 февраля 2024 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Кадошкинская детская музыкальная школа»
Кадошкинского муниципального района
Республики Мордовия
на 2021-2026гг.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....
2. Информационно – аналитическая справка.....
3. Паспорт программы развития МБУ ДО «Кадошкинская ДМШ».....
4. Концепция развития МБУ ДО «Кадошкинская ДМШ» на 2021-2026гг.....
5. План программных мероприятий на 2021-2026гг.....
6. Ожидаемые результаты.....

Введение.

В Программе использованы следующие термины и понятия:

-образование – общественное и частное благо, под которым в системе образования понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков и компетенций определенных объема и сложности;

-дополнительная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация, определяющая содержание образования, структурированное по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), соответствующие требования к условиям образовательного процесса и планируемые результаты освоения программы;

-учебный план – документ, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой, временные затраты (трудоемкость) на их освоение, а также виды учебной и самостоятельной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

-профессиональная ориентация – деятельность по предоставлению информации и консультационной помощи, направленная на содействие свободному и осознанному выбору обучающимся профессии, формы и места обучения в соответствии с профессиональными интересами, индивидуальными способностями и психофизиологическими особенностями;

-инновации – новшество, обладающее высокой эффективностью; является конечным результатом интеллектуальной деятельности человека, его фантазии, творческого процесса, открытий, изобретений и рационализации.

В Российской Федерации национальная доктрина образования подчеркивает важнейшую роль учреждений дополнительного образования

детей, как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе, рассматривается дополнительное образование детей. Оно социально востребовано, как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка.

Сегодня, система дополнительного образования детей, все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно – ориентированных образовательных программ, учитывающих индивидуальные способности ребенка и способствующих многогранному развитию личности.

Реализуя дополнительные общеразвивающие образовательные программы, школа искусств решает следующие задачи:

- обеспечение устойчивого развития системы дополнительного образования детей в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной личности ребенка;
- реализация приоритетных направлений развития дополнительного образования детей;
- формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их образовательных потребностей, приобщение к искусству;
- вовлечение детей и подростков в активную творческую деятельность;
- проведение массовой просветительской работы среди населения;
- обеспечение современного качества, доступности, эффективности дополнительного образования детей;
- выявление одаренных детей и создание благоприятных условий для развития их таланта;

- использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого учащегося;
- формирование художественного вкуса, а также приобщение подрастающего поколения к шедеврам мировой музыкальной, вокальной и хоровой музыки;
- работа над созданием системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его данными, интересами, возможностями;
- повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования детей;
- развитие материально-технической базы дополнительного образования детей.

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Кадошкинского района, Уставом школы.

МБУ ДО «Кадошкинская ДМШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере дополнительного образования детей в области художественного, музыкального, театрального образования и эстетического воспитания.

Предметом деятельности музыкальной школы является осуществление деятельности и оказание услуг, непосредственно направленных на достижение уставных целей школы.

Учреждение самостоятельно организует образовательный процесс, в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом.

Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса, возрастным психофизиологическим особенностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

Программа развития школы на 2021-2026гг. – нормативно – правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития школы искусств, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в указанный период.

Информационно – аналитическая справка

Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Кадошкинская детская школа искусств» Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия создана в 1972 году и впервые зарегистрировано Постановлением Главы администрации Кадошкинского муниципального района № 113 от 16.08.1995г.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Кадошкинским муниципальным районом для выполнения работ, оказания услуг в сфере дополнительного образования детей. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Кадошкинского муниципального района.

Постановлением администрации Кадошкинского муниципального района № 74-П от 16 февраля 2011г. «Об изменении типа существующих муниципальных учреждений Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия в целях создания муниципальных бюджетных

учреждений Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия» изменен тип муниципального учреждения дополнительного образования детей «Кадошкинская детская школа искусств» Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия.

Постановлением администрации Кадошкинского муниципального района №475-П от «24» ноября 2015 года изменено наименование Учреждения – Муниципальное бюджетное учреждения дополнительного образования «Кадошкинская школа искусств» Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия.

Постановлением администрации Кадошкинского муниципального района №53-П от «27» февраля 2023 года изменено наименование Учреждения – Муниципальное бюджетное учреждения дополнительного образования «Кадошкинская детская музыкальная школа» Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кадошкинская детская музыкальная школа» Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия; сокращенное наименование – МБУ ДО «Кадошкинская ДМШ».

Юридический и фактический адрес Учреждения: 431900, Республика Мордовия, Кадошкинский район, р.п.Кадошкино, ул. Крупской, д. 14 «а», электронная почта: sch.iskuss.kadosh@e-mordovia.ru

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип МБУ ДО «Кадошкинская ДМШ» - организация дополнительного образования. Вид МБУ ДО «Кадошкинская ДМШ» - учреждение дополнительного образования.

Сведения об Учреждении размещаются на официальном сайте Учреждения в соответствии со статьей 29 Федерального закона Российской

Федерации от 29.12. 2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок размещения на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и обновления информации об Учреждении определяется Положением об официальном сайте МБУ ДО «Кадошкинская ДМШ». Сайт школы: **dshi-kadoshkino.a2b2.ru**.

За время существования школа стала прочным фундаментом художественно – эстетического воспитания подрастающего поколения. Все эти годы формирует традиции поселка Кадошкино. Музыкальная школа расположена в центре поселка. Образовательный процесс осуществляется в Районном здании Дома культуры. В шаговой доступности находится Кадошкинская средняя общеобразовательная школа.

Паспорт программы развития МБУ ДО «Кадошкинская ДМШ»

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Кадошкинская детская музыкальная школа» Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия на 2021-2026гг.
Нормативно-правовая и программно-методическая основа Программы	<ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации;• Конвенция о правах ребенка;• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;• Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009г. №537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»;• Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020г., утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008г. №1662-р;• «Концепция развития дополнительного

	<p>образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей; • Устав образовательного учреждения
Разработчики Программы	Администрация школы, педагогический коллектив
Исполнители Программы	Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители обучающихся
Назначение Программы	Программа определяет приоритетные направления развития школы до 2026 года, управления инновационными процессами в художественно-эстетическом образовании и ресурсного обеспечения развития учреждения
Цель Программы	Обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, развития творческих способностей детей в возрасте от 6 до 18 лет в области искусства
Этапы реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовительный этап (2021-2023гг): - определение ведущих перспектив развития по основным направлениям деятельности учреждения. Разработка конкретных мероприятий по реализации Программы; • Основной этап (2023-2025гг): - направлен на осуществление перехода учреждения в новое качественное состояние с учетом изменений, происходящих в системе образования; - реализация мероприятий Программы; - разработка нормативных документов по целевым проектам Программы; - мониторинг текущих изменений в ходе реализации Программы; • Обобщающий этап (2026г): - Проблемный анализ результатов реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития учреждения; - мониторинг итоговых изменений в ходе реализации Программы

Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Рост разнообразия и качества образовательных услуг в сфере дополнительного образования в соответствии с запросами, потребностями населения; • Повышение качества образовательной, воспитательной, культурно-досуговой деятельности учреждения в рамках системы доступного образовательного процесса; • Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, повышение профессиональной компетенции преподавателей); • Увеличение количества учащихся в проводимых муниципальных, республиканских, региональных и международных конкурсах и фестивалях; • Повышение профессионального уровня преподавателей; • Улучшение материально-технической базы школы; • Усиление в содержании деятельности школы роли воспитательной функции; • Рост личностных и профессиональных достижение обучающихся, преподавательского и административного персонала; • Повышение рейтинга учреждения
Управление Программой	Управление реализацией Программы осуществляется заведующим школы, корректировкой Программы занимается Педагогический совет школы

**Концепция развития
МБУ ДО «Кадошкинская ДМШ»
на 2021-2026гг.**

Разработана на основе Закона Российской Федерации «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Концепции развития детских музыкальных школ, Концепции развития дополнительного образования детей, Устава МБУ ДО «Кадошкинская ДМШ».

Концепция развития школы непосредственно связана с Концепцией развития детских музыкальных школ и с Концепцией развития дополнительного образования детей, целями которой является:

1. Обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
2. Расширение возможностей для удовлетворения интересов детей и их семей в сфере образования;
3. Развитие инновационного потенциала общества.

Для достижения этих целей необходимо:

- Воспитать у детей любовь к искусству;
- Выявить одаренных детей в области того или иного искусства и подготовить их к возможному освоению образовательных программ среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля;
- Формировать будущую аудиторию культурного слушателя, способного к восприятию и критическому осмыслению искусства;
- Раскрывать творческий потенциал детей и подростков;
- Повышать привлекательность статуса творческих профессий;

Концепция школы отражает перспективы развития дополнительного образования детей, предусматривает внесение изменений в связи с постоянно изменяющимися внешними и внутренними факторами, влияющими на работу школы.

Основные направления деятельности школы:

- развитие у обучающихся комплекса творческих способностей, умений и навыков, соответствующих профессиональным требованиям в случае поступления выпускников школы в средние профессиональные и высшие профессиональные учебные заведения;

- реализация предпрофессиональных и общеразвивающих программ с целью привлечения наибольшего количества детей к творческой деятельности;
- взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными учебными заведениями соответствующего профиля с целью дальнейшего профессионального становления одаренных детей.

Обновление содержания образования неразрывно связано с совершенствованием качества учебно-воспитательной и методической деятельности. Совершенствование качества учебно-воспитательной и методической работы предполагает решение следующих задач:

- аналитическое обеспечение образовательного процесса, введение новых форм внутреннего контроля за качеством образования;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами;
- совершенствование методик преподавания, поиск новых форм, инновационных профессиональных технологий;
- организация методических семинаров, мастер-классов, творческих мероприятий;
- внедрение новых педагогических технологий и методик по обучению одаренных детей;
- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профильные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования.

Прогнозируемый результат методической работы – профессиональная готовность преподавателей к освоению новых образовательных программ.

Программа развития школы предусматривает дальнейшее совершенствование системы воспитания учащихся школы в общеэстетическом направлении. Поэтому большое значение приобретает

работа каждого преподавателя с родителями и активизация творческого поиска новых форм работы: организация школьных концертов, классных концертов, концертов выпускников, встреча с известными музыкантами и исполнителями.

Информационно-коммуникативные технологии в образовательном и воспитательном процессе являются одними из главных проводников между финансовыми, кадровыми и материально техническими ресурсами. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения. В достижении этой цели преподавателю детской музыкальной школы призваны помочь мультимедиа – технологии. Это одно из бурно развивающихся направлений новых информационных технологий, используемых в учебном процессе. Они обогащают процесс обучения, позволяют сделать его более эффективным. Мультимедийные технологии позволяют:

- повысит наглядность обучения;
- стимулировать мотивацию обучения;
- создать преподавателю комфортные условия в работе;
- повысить информативное наполнение занятий;
- осуществить повторение материала предыдущего урока.

Таким образом, модернизация образования школы реализуется через создание единого информационного пространства школы на основе внедрения информационных технологий в образовательно-воспитательном процессе.

Одна из приоритетных социальных задач государства и общества – это выявление и развитие способных и одаренных детей. В России создана и реализуется Федеральная целевая программа «Дети России» и ее подпрограмма «Одаренные дети».

В центре внимания преподавателей детских музыкальных школ и школ искусств – это поиск и поддержка способных детей, стремление раскрыть их

творческие способности, дать им возможность проявить себя. В настоящее время работа в этом направлении ведется целенаправленно. В школе обучаются дети с 6 лет, преподаватели выявляют их способности, следят за их развитие и затем ориентируют родителей на дальнейшее обучение по выбранной специальности.

Концепция модернизации образования, направленная на повышение качества образования в целом и качества подготовки специалистов, требует обновления содержания и методов образовательной деятельности, повышение квалификации педагогов. Современные проблемы требуют от педагогов новых профессиональных и личных качеств, таких, как системное творческое мышление, информационная, коммуникативная культура, лидерские качества, жизненный оптимизм. Развитие потенциала преподавателей, постоянное внимание к росту их профессиональной квалификации, забота о сохранении в школе лучших педагогов, привлечение к работе молодых преподавателей – требование современности, отраженное в Послании Президента России. Задача для опытных преподавателей – стать наставниками для молодых преподавателей, помочь в становлении своей заботой, своими профессиональными советами.

Направление деятельности:

- обеспечение регулярного прохождения курсов повышения квалификации преподавателей,
- стимулирование преподавателей к аттестации на более высокие категории.

План программных мероприятий на 2021-2026гг.

№	Направление	Мероприятие на данном этапе	Ответственные	Срок реализации
1.	Обеспечение образовательного процесса программно-методическими материалами нового поколения	Внедрение предпрофессиональных и общеразвивающих программ	Заведующий, педагогический коллектив	2021-2026гг.

2.	Использование новых информационных технологий и усовершенствование традиционных методик	Разработка методических сообщений, лекций, докладов и выступления с использованием компьютерных технологий	Заведующий, педагогический коллектив	Ежегодно не менее 1 выступления
3.	Развитие инновационной образовательной деятельности	Представление на сайте школы полной информации о жизни и деятельности учреждения.	Заведующий	Ежемесячно
4.	Углубление и расширение научно – методической базы образовательного процесса	Повышение уровня педагогического мастерства (участие в конкурсах методических работ различного уровня, участие преподавателей в семинарах и конференциях различного уровня.)	Заведующий, педагогический коллектив	2021-2026гг.
5.	Анкеты, мониторинги образовательного процесса	Мониторинг образовательного процесса	Педагогический коллектив	Ежегодно
6.	Повышение профессионализма преподавателей в совместной деятельности с учащимися. Курсы повышения квалификации	Проведение лекций, сообщений, докладов с привлечением учащихся. Взаимопосещение уроков преподавателями. Курсы повышения квалификации.	Педагогический коллектив	Ежегодно не менее 3-х мероприятий, к 2026г. до 95%
7.	Аттестация педагогических работников и руководителя учреждения	Подготовка и участие в аттестации	Заведующий, педагогический коллектив	Ежегодно по плану
8.	Посещение семинаров, мастер-классов, заседаний ГМО	Семинары (участие, обучение)	Педагогический коллектив	Ежегодно не менее 2-х мероприятий
9.	Профилактическая работа по безопасности	Обучение заведующего в методическом центре ГОЧС, обучение педагогического коллектива внутри школы	Заведующий, педагогический коллектив	Ежегодно по плану управления по территориальной безопасности

10.	Совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса	Проведение мероприятий по созданию положительной репутации учреждения (сотрудничество с СМИ, проведение мероприятий, способствующих продвижению нововведений учреждения,	Заведующий, педагогический коллектив	2021-2026гг.
11.	Улучшение финансового положения учреждения	Участие учреждения в грантовых и конкурсных программах различного уровня. Привлечение спонсоров и благотворителей.	Заведующий, педагогический коллектив	2021-2026гг.
12.	Повышение уровня и качества проведения концертных мероприятий, повышения уровня выступлений учащихся на концертах различного уровня	Частичная замена музыкальных инструментов в классах, приобретение инструмента в актовый зал	Заведующий, педагогический коллектив	2021-2026гг. по мере финансовой возможности и
13.	Усиление процессов мотивации кадровой политики учреждения	Сохранение комфортного микроклимата (выдвижение кандидатур преподавателей учреждения на районные, республиканские и Российские награды, совершенствование новой системы результатов труда, мотивация персонала на выполнение новых задач)	Заведующий, педагогический коллектив	2021-2026гг.
14.	Укрепление и улучшение материально-технической базы учреждения	Приобретение новой мебели (парты, учительские столы, стулья, шкафы), полная компьютеризация учреждения)	Заведующий	2021-2026гг.

Ожидаемые результаты

В результате выполнения данной Программы ожидаются следующие результаты:

1. реализация предпрофессиональных и общеразвивающих программ;
2. реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, повышение профессиональной компетенции преподавателей);
3. создание оптимальных условий для получения учащимися дополнительными предпрофессиональными и общеразвивающими программами;
4. увеличение количества учащихся в проводимых районных, республиканских и региональных концертах и фестивалях;
5. повышение профессионального уровня преподавателей учреждения;
6. улучшение материально-технической базы школы.